

Bab I

Aku yang Unik

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Bahasa Indonesia, Bergerak Bersama
untuk SD Kelas V
Penulis: Evy Verawaty & Zulqarnain
ISBN: 978-602-244-714-6 (jil.5)



Tujuan Pembelajaran

Bab ini akan mengajarkan kalian untuk menjadi peserta didik yang percaya diri dalam mengenal karakter unik yang kalian miliki, menghargai karakter unik teman kalian, serta menunjukkan integritas dan berakhlak baik dalam lingkungan belajar dan sosial melalui berbagai kegiatan bersama.

Unsur kebahasaan yang akan kalian pelajari pada bab ini adalah

- kata sifat
- sinonim dan antonim
- makna awalan pe-
- kalimat majemuk setara
- penulisan teks deskripsi.



Kegiatan Pembuka



Kegiatan:

Ini kali pertama kalian bertemu dengan teman sekelas kalian di kelas lima. Apakah kalian berjumpa dengan teman-teman lama? Apakah ada siswa baru di kelas kalian? Mari bergiliran memperkenalkan diri di depan kelas. Sebutkan nama panggilan, hobi, dan makanan kesukaan kalian.



Kreativitas

Kegiatan kreasi kali ini adalah membuat sebuah akrostik.

Apakah akrostik itu? Akrostik adalah puisi yang setiap awal barisnya dibentuk dari rangkaian huruf yang memberi makna atau pesan puisi.

Kali ini buatlah akrostik dengan menggunakan nama kalian. Susunlah inisial nama kalian sebagai huruf pemula setiap baris puisi. Kalian dapat menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan diri kalian seperti sifat, cita-cita, hobi, atau daerah tempat tinggal. Berikut adalah contohnya.



Hiaslah puisi buatan kalian semenarik mungkin. Pajanglah di dinding kelas agar seluruh teman dapat membacanya!



Membaca

Apakah kalian mempunyai keluarga atau teman yang bersaudara kembar? Apakah rupa mereka sama? Bagaimana cara kalian membedakan mereka? Bacalah teks singkat di bawah ini tentang dua bersaudara Rana dan Rani.

Rana dan Rani

Rana dan Rani adalah dua bersaudara.
Mereka memiliki rupa yang sama.
Wajah, mata, dan alis mereka mirip.
Mereka berhidung mancung dan berdagu lancip.



Rana dan Rani adalah kembar identik.
Membedakan rupa mereka sangatlah sulit.
Kelahiran mereka berjarak tujuh menit.
Rana adalah kakak dan Rani adalah adik.

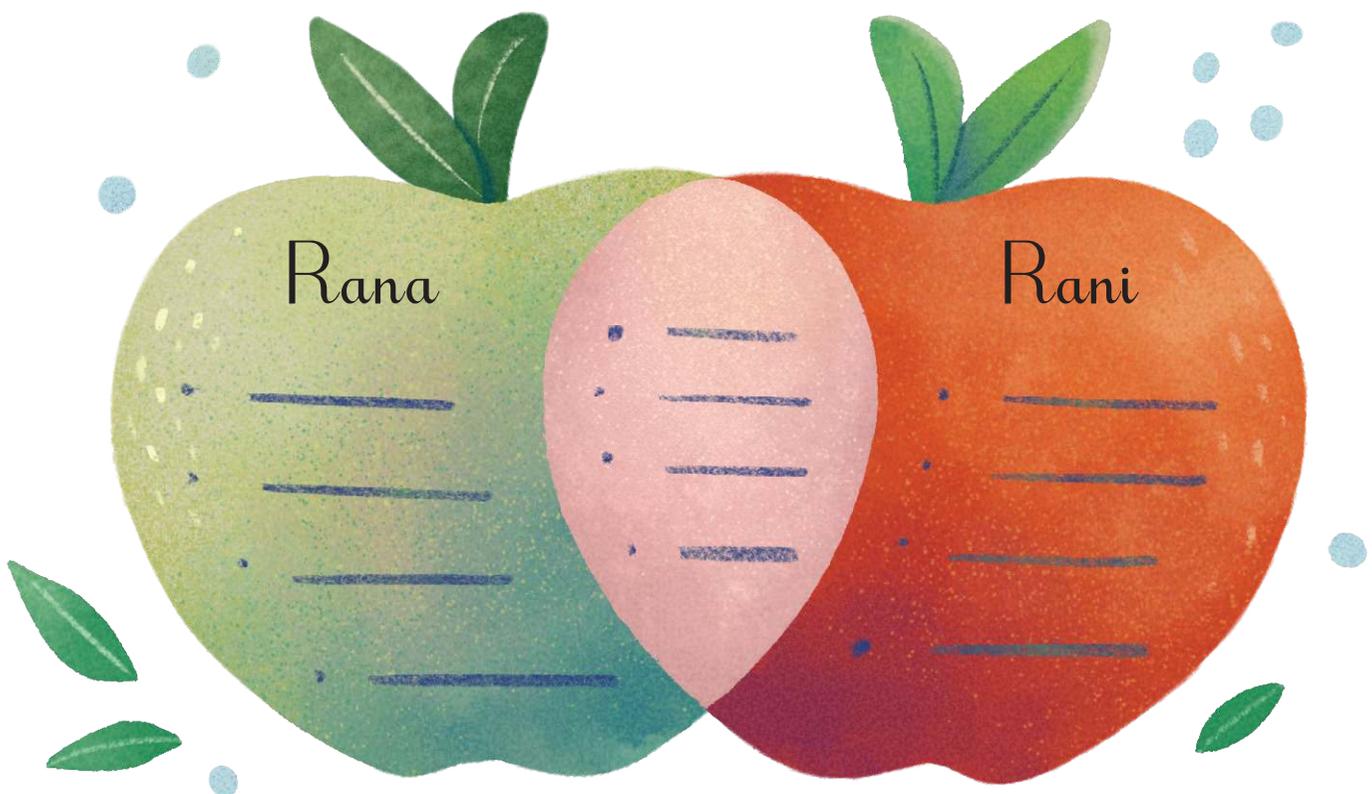
Rana dan Rani memiliki sifat yang berbeda.
Rana pendiam, tetapi Rani periang.
Hobi mereka juga tidak sama.
Rana suka olahraga senam, sedangkan Rani suka merangkai kembang.

Rana dan Rani bercita-cita mulia.
Mereka ingin mengabdikan pada negara tercinta Indonesia.
Rana menjadi atlet dan Rani menjadi pengusaha ternama.
Belajar rajin dan tekun menjadi ikhtiar mereka.



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah saudara kembar pada teks di samping?
2. Apakah yang dimaksud dengan kembar identik?
3. Berapa lama jarak kelahiran si Kembar?
4. Jika kalian menjadi teman mereka, bagaimana kalian dapat membedakan keduanya?
5. Apa sajakah persamaan dan perbedaan pada si Kembar Rana dan Rani?
Gunakan Diagram Venn di bawah ini sebagai panduan penulisan jawaban.
Tuliskan persamaan keduanya pada daerah tengah diagram. Tuliskan perbedaan atau ciri khusus masing-masing pada bagian kiri dan kanan diagram.





Berbicara, Berdiskusi, Mempresentasikan

Mari berbagi cerita. Bukalah halaman judul bab ini. Amatilah anak-anak yang menjadi ilustrasi pada halaman tersebut. Diskusikan dengan teman-teman kalian, di antaranya:

- Apa saja persamaan yang kalian lihat?
- Apa saja perbedaan yang kalian lihat?
- Bagaimana perasaan kalian melihat perbedaan tersebut?
- Tokoh mana yang menurut kalian mirip dengan kalian?
- Tokoh mana yang mirip dengan teman kalian?



Menyimak

Perhatikan ketiga ilustrasi anak di bawah ini. Apa yang dapat kalian deskripsikan tentang mereka? Simaklah penjelasan lebih lanjut dari guru tentang pengenalan diri.

a.



b.



C.



Kosakata Baru

Kata Sifat

Kali ini kita akan membahas kata sifat. Selain untuk mendeskripsikan benda, kata sifat biasanya digunakan untuk menggambarkan karakter atau sikap seseorang. Perhatikan kumpulan kata sifat berikut. Mana sajakah kata sifat yang mewakili diri kalian?

Tulishlah dalam buku kalian.





Berbicara, Berdiskusi, Mempresentasikan

Sekarang, mintalah teman kalian untuk memilih sejumlah kata sifat yang mewakili diri kalian, lalu cocokkan hasilnya. Berapa banyak sifat kalian yang dapat ditebak teman kalian? Gunakan tabel di bawah sebagai panduan.

Sifatku adalah	Menurut temanku, sifatku adalah
1. Ramah, karena aku senang berbicara dengan orang lain dan menyapa mereka.	1. Jenaka, karena aku sering terlihat gembira dan suka membuat orang lain tertawa.
2., karena ...	2., karena ...
3., karena ...	3., karena ...
4., karena ...	4., karena ...
5., karena ...	5., karena ...



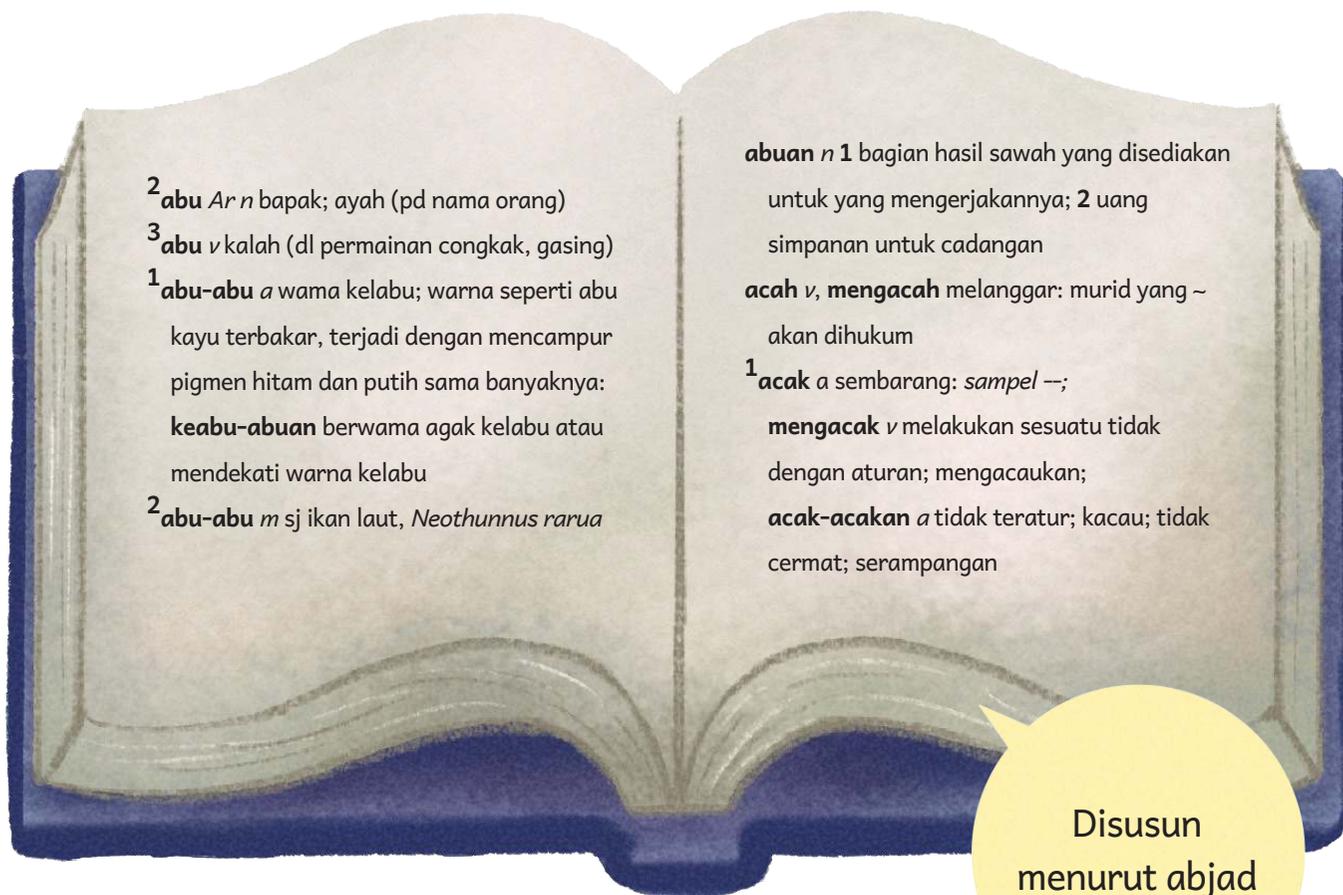
Menyimak

Menggunakan Kamus

Apakah kalian pernah membaca kamus? Informasi apa saja yang kalian temukan di dalamnya? Kamus sering digunakan untuk mencari makna kata dan contoh pemakaian kata pada kalimat. Dalam bentuk buku, kata disusun menurut abjad. Zaman sekarang, kamus juga tersedia secara daring. Kita tinggal mengetik ejaan kata dan dalam sekejap kita dapat menemukan penjelasannya.



Perhatikan gambar isi kamus di bawah ini.



Bersama guru dan teman sekelas kalian, pelajari isi kamus dan bagaimana menggunakannya untuk mendapatkan informasi.

Latihan Kosakata

Urutkan kelima belas kata sifat di halaman sebelumnya menurut abjad. Gunakan kamus untuk mencari makna katanya. Kemudian, tulislah kalimat bermakna dengan menggunakan kata tersebut. Kerjakan semuanya dalam buku tulis kalian.

Berikut contoh untuk tiga kata pertama.

No.	Kata	Makna Kata	Kalimat
1.	cerdas	tajam pikiran	Sekolah mendidik anak agar menjadi siswa yang cerdas dan baik budinya.
2.	cerdik	banyak akal	Si Kancil yang cerdik dapat lolos dari terkaman mangsa.
3.	jeli	tajam penglihatan	Mata Rani yang jeli membuatnya dapat segera menemukan buku yang tercecer di jalan.



Latihan

Isilah teka-teki silang berikut dengan menggunakan kata sifat yang telah dipelajari pada halaman sebelumnya.



Mendatar	Menurun
2. Tidak bohong	1. Memiliki daya cipta
5. Baik tutur kata dan sikap	3. Mudah dimengerti
7. Dapat mengerjakan sendiri	4. Orang yang selalu memiliki harapan baik
9. Baik kelakuannya	6. Selalu berusaha, giat
13. Panjang akal, banyak ide	8. Selalu bergerak, tidak bisa diam
14. Tidak berlebihan	10. Lucu, kocak
15. Teratur dan bersih	11. Tajam pikiran, pintar
	12. Awas penglihatan



Bahas Bahasa

Imbuhan

Imbuhan adalah tambahan pada kata dasar yang diletakkan di awal, tengah, atau akhir kata.

Imbuhan yang akan dipelajari kali ini adalah imbuhan dalam bentuk awalan **pe-**.

Salah satu makna yang terdapat pada imbuhan **pe-** adalah menyatakan kata sifat.

Imbuhan	Contoh kalimat
pe- + lupa → pelupa	1. Egi berjanji akan menulis jadwal agar tidak lagi menjadi anak pelupa.
pe- + maaf → pemaaf	2. Jangan ragu mengakui perbuatanmu karena ia seorang pemaaf.
pe- + sabar → penyabar	3. Ibuku yang penyabar tetap lembut menjawab adikku yang rewel.

Perhatikan bahwa imbuhan **pe-** akan berubah menjadi **pem-** atau **peny-** untuk beberapa kata.

Latihan

Tuliskan hasil pembentukan kata setelah mendapat imbuhan **pe-** dari daftar kata-kata di bawah ini!

Contoh: diam → pendiam

1. bohong →
2. riang →
3. dendam →
4. tolong →
5. malas →





Bahas Bahasa

Bacalah teks di bawah ini.

DARMAN DAN DARMIN Cerita Rakyat dari DKI Jakarta

Dahulu kala, di suatu daerah di Jakarta, tinggallah saudagar kaya bernama Pak Salim. Dia terkenal sebagai tuan tanah. Pak Salim mempunyai dua orang anak. Anak pertama bernama Darman dan anak kedua bernama Darmin. Sepeninggal istrinya, Pak Salim merawat kedua anaknya seorang diri.

Kedua anak Pak Salim memiliki sifat yang sangat berbeda. Dari kecil, Darman senang bermain silat. Untuk memperdalam silatnya, dia tidak segan-segan mencari ilmu ke berbagai perguruan silat. Namun, ilmu yang dimilikinya tidak dimanfaatkan dengan baik. Darman sering terlibat perkelahian dengan anak-anak di sekitar kampungnya.

Setiap hari, ada saja orang yang mengadu kepada Pak Salim akibat perbuatan Darman. Pak Salim sudah berusaha memasukkan Darman ke sekolah, tetapi dia sering bolos. Akhirnya, Pak Salim membiarkannya memilih jalan hidup sendiri.

Beda halnya dengan anak kedua Pak Salim, Darmin. Sejak kecil, dia rajin mengikuti pengajian di sekitar kampungnya. Dia juga sering menolong tetangga yang kesusahan. Di sekolah, Darmin dikenal sebagai anak yang pintar. Oleh sebab itu, dia sering diminta ayahnya membantu pembukuan keuangan.

Selain memiliki dua anak laki-laki, Pak Salim juga mengangkat anak perempuan bernama Amini. Orang tua Amini dan Pak Salim bersaudara. Karena kemiskinannya, orang tua Amini memercayakan pengasuhan anaknya kepada Pak Salim. Mereka ingin anaknya mendapat pendidikan yang baik. Sejak kecil, Amini lebih dekat dengan Darmin karena mereka memiliki sifat yang sama.

Sumber:

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Cerita%20Darman%20dan%20Darmin.pdf>

Jawablah pertanyaan di bawah ini.

Setelah menyimak teks “Darman dan Darmin”, dapatkan kalian menyebutkan sifat dari masing-masing anak? Petunjuk apa yang kalian dapatkan dari teks?



Sifat Darman

.....



Sifat Darmin

.....



**Berbicara, Berdiskusi,
Mempresentasikan**

Diskusikan bersama teman-teman sekelas kalian hasil identifikasi sifat-sifat dari tokoh dalam cerita Darman dan Darmin.

1. Bagaimana pendapat kalian tentang sifat Darman?
2. Bagaimana pendapat kalian tentang sifat Darmin?
3. Sifat-sifat manakah yang bisa kalian tiru? Mengapa?
4. Adakah saran yang dapat kalian berikan kepada Darman dan Darmin?



Bahas Bahasa

Makna Kata

Sinonim

Sinonim adalah persamaan makna kata.

Sinonim dari *pintar* adalah *pandai*.

Sinonim dari *rapi* adalah *apik*.

Latihan

Pasangkan kata-kata di bawah ini dengan sinonimnya. Lalu tulislah dalam kotak, kata-kata mana yang menggambarkan sifat yang patut ditiru dan mana sifat yang sebaiknya dihindari.

1. pembohong
2. alim
3. rapi
4. nakal
5. cermat
6. supel
7. pemaarah
8. rajin
9. lucu
10. angkuh

- luwes
- giat
- apik
- teliti
- pembual
- badung
- sombong
- soleh
- jenaka
- penggerutu

Ada sifat yang patut kita tiru. Ada sifat yang sebaiknya kita hindari karena akan berakibat buruk pada kita dan orang lain. Sekarang, amati daftar kata di atas, lalu tulislah dalam kotak, kata-kata mana yang menggambarkan sifat yang patut ditiru dan mana yang menggambarkan sifat yang sebaiknya kita hindari.

Sifat yang patut ditiru	Sifat yang sebaiknya dihindari
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Makna Kata

Antonim

Antonim adalah perbedaan makna kata. Kata yang berantonim berarti bermakna berlawanan.

Antonim *mahal* adalah *murah*.

Antonim *cepat* adalah *lambat*.

Perhatikan contoh-contoh antonim lainnya berikut ini.

gelap >< **terang**

besar >< **kecil**

jujur >< **bohong**

mandiri >< **manja**

Latihan

Pilihlah antonim yang tepat untuk kata-kata bercetak tebal

1. hemat

boros pelit sabar

2. pemberani

periang penakut pemaaf

3. pendiam

apik penyendiri cerewet

4. rajin

giat malas humoris

5. optimistis

jujur dinamis pesimistis

6. baik

nakal jujur humoris

7. ramah

luwes kaku sopan

8. jujur

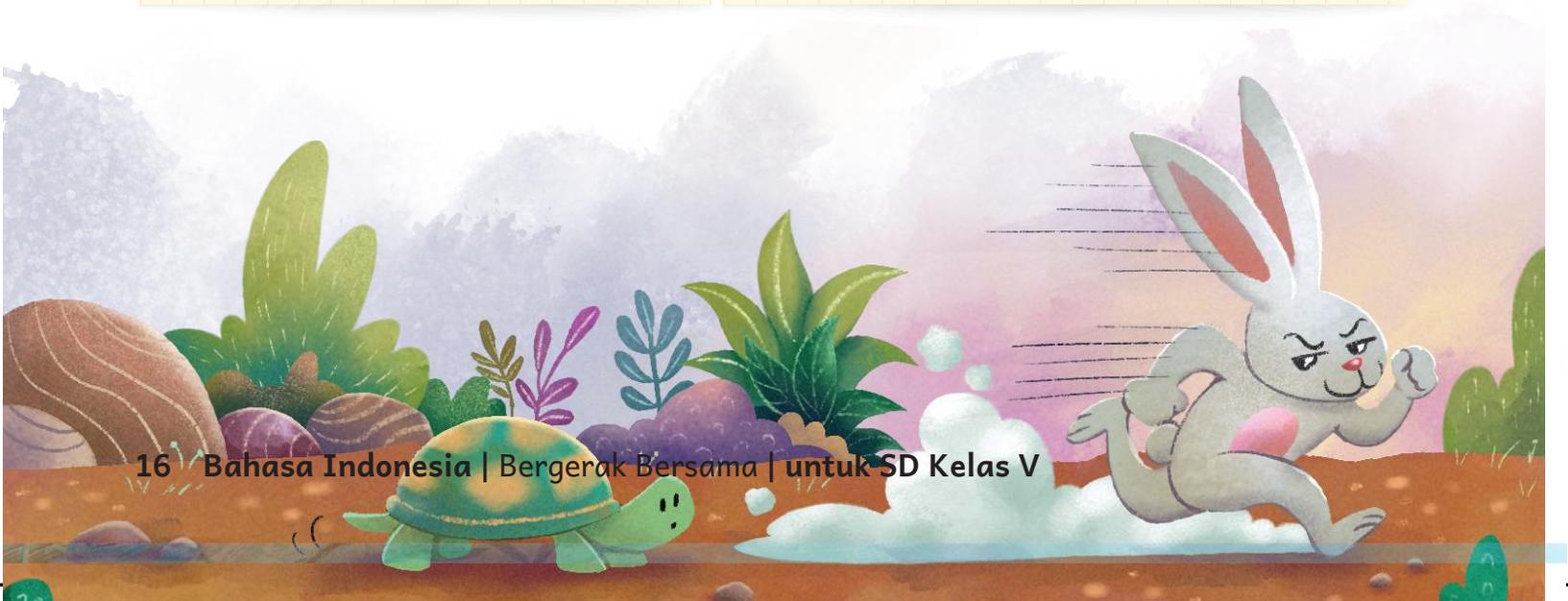
apik pembohong humoris

9. pemaaf

pendendam periang penyabar

10. pemarah

penggerutu penyabar pendiam



Latihan

Lengkapilah kalimat pada kotak di bawah ini dengan kata-kata bercetak tebal di samping.

1. Anak yang _____ akan dijauhi temannya.
2. Tika anak yang _____. Kami jarang berbicara. Dia lebih senang menghabiskan waktunya untuk membaca atau melukis.
3. Ibuku seorang _____. Beliau tidak pernah marah atau dendam dengan kenakalan kami.
4. Sejak kisahnya menyelamatkan sang adik dari rumahnya yang terbakar api tersebar, Ami selalu dikenal sebagai si anak _____.
5. Kamu harus giat belajar karena _____ pangkal pandai.
6. Ayu sering membawa bekal dari rumah dan menyimpan uang jajannya. Ayu anak yang _____.
7. Anak yang _____ selalu dapat dipercaya dan tidak suka berbuat curang.
8. Niko adalah anak yang _____. Dia tidak pernah menyakiti perasaan orang lain.
9. Adikku dikenal karena senyum sapanya yang bersahabat. Ia sangat _____.
10. Ayo semangat! Kita harus _____ dapat menyelesaikan tugas ini tepat waktu.





Jurnal Membaca

Saatnya menulis jurnal. Kali ini, contoh buku pilihannya adalah tentang persahabatan dua orang anak. Mereka mempunyai beberapa perbedaan dan persamaan, tetapi memiliki pertemanan yang indah. Dapatkah kalian menemukan buku bertema persahabatan di perpustakaan sekolah atau koleksi di rumah?

Selamat membaca! Setelah itu, tulislah jurnalnya. Berikut ini adalah satu contoh jurnal yang bisa kalian tiru.

Jurnal Membaca

Judul : Aku Suka Caramu Tanggal membaca: 14 Oktober 2020
Penulis : Audelia Agustine Rating : ☆☆☆☆
Ilustrator : Haikal
Penerbit : Yayasan Litara

Tinjauan Tulisan:

Buku ini berkisah tentang persahabatan Wuri dan Rano. Rano adalah siswa berkebutuhan khusus. Dia buta, tapi punya banyak kelebihan dan sangat mandiri. Rano hafal jalan, meskipun tidak bisa melihatnya. Rano juga dapat menebak jenis makanan di pesta ulang tahun teman dengan mencecap rasanya. Wuri bersahabat dengan Rano karena Rano sangat cerdas dan menyenangkan. Rano menganggap Wuri sahabatnya karena Wuri baik dan tidak memandang rendah keterbatasan Rano.

Buku ini menarik karena banyak kisah serunya. Aku belajar banyak dari buku ini. Tentang kemandirian dan persahabatan, kemampuan pancaindra, pengenalan lingkungan sekitar, juga tentang denah dan tata ruang permukiman warga. Ada juga cara menerima dan mengatasi kekurangan fisik yang dijelaskan dengan sederhana dan bermakna.



Bahas Bahasa

Kalimat Majemuk Setara

Kalimat majemuk setara adalah kalimat yang terdiri atas beberapa kalimat tunggal yang dapat dihubungkan. Tabel di bawah ini menjelaskan jenis hubungan dari kalimat majemuk setara.

Kalimat Majemuk Setara		
Sejalan	Berlawananan	Sebab-akibat
Gabungan kalimat tunggal yang menyatakan penjumlahan karena memiliki situasi yang sama.	Gabungan kalimat tunggal yang menyatakan penjumlahan karena memiliki situasi yang sama.	Gabungan kalimat tunggal yang menyatakan hubungan sebab dan akibat.
Kata penghubung: dan	Kata penghubung: tetapi, namun, sedangkan	Kata penghubung: karena, sehingga
Contoh: Rano adalah anak yang baik. Wuri adalah anak yang baik. ↓ Rano dan Wuri adalah anak yang baik.	Contoh: Rano mengenal jenis makanan dengan mencicipinya. Wuri mengenal jenis makanan dengan melihatnya. ↓ Rano mengenal jenis makanan dengan mencicipinya, sedangkan Wuri dengan melihatnya.	Contoh: Rano adalah anak yang cerdas. Rano dapat menghafal rute jalan dengan cepat. ↓ Rano dapat menghafal rute jalan dengan cepat karena ia adalah anak yang cerdas.

Sumber: <https://acuanbahasa.kemdikbud.go.id/book/12/5cb467d936a24> halaman 519–525





Berbicara, Berdiskusi, Mempresentasikan

Apakah kalian memiliki sahabat?

Mengapa kalian senang bersahabat dengannya?

Apakah persamaan yang kalian miliki?

Apakah perbedaan yang kalian miliki?

Hal apa yang sering kalian lakukan bersama-sama?





Menulis

Minggu lalu, Tina mendapat tugas dari guru untuk menuliskan teks singkat tentang sahabat. Teks tersebut berisi informasi singkat tentang seorang sahabat dan juga hal-hal yang dilakukan bersama sahabat. Untuk tugas ini, Tina akan menulis teks tentang Lila, sahabat baiknya.

Perhatikan informasi tentang Lila pada kolom sebelah kiri. Bacalah informasi tersebut dengan baik. Lalu, isilah titik-titik pada tabel sebelah kanan untuk melengkapi tulisan Tina tentang sahabatnya.

Nama: Lila

Usia: 11 tahun

Deskripsi fisik: rambut panjang, muka bundar, lesung pipit di sebelah kiri

Sifat: periang, kreatif

Hal yang kami lakukan bersama:

pergi ke sekolah bersama, makan siang di kantin, mengerjakan PR, saat akhir pekan pergi ke taman bermain.

Hai! Aku Tina. Aku mau mengenalkan sahabatku.

Namanya (1)_____ dan dia berumur (2)_____.

Rambutnya ikal dan (3)_____. Wajahnya (4)_____ dan ia mempunyai lesung pipit di sebelah (5)_____.

Lila anak yang (6)_____ dan (7)_____. Tertawanya khas sekali. Ia sangat terampil dalam membuat kreasi dari origami.

Lila dan aku sudah akrab sejak kami kecil. Lila anak tunggal, sedangkan aku anak bungsu. Kami selalu berangkat ke (8)_____ bersama karena rumah kami bertetangga. Saat jam istirahat kami jajan (9)_____. Saat usai sekolah, aku akan mampir ke rumahnya dan kami mengerjakan PR bersama. Saat akhir pekan kami biasanya membuat prakarya atau (10)_____.





Menulis

Nah, sekarang giliran kalian! Buatlah tabel seperti di samping di buku tulis. Isilah kolom sebelah kiri dengan informasi mengenai teman baik kalian, lalu tuliskan sebuah paragraf di kolom sebelah kanan tentang teman kalian menggunakan informasi yang ada. Kalian dapat menambahkan keterangan lainnya pada paragraf tulisan. Gunakan pilihan kata sifat dan kata penghubung yang tepat untuk memperkaya tulisan.

• Nama: _____

• Usia: _____

• Deskripsi fisik: _____

• Sifat: _____



Refleksi

Kita telah sampai pada akhir pelajaran bab ini. Sekarang, gunakan tabel di bawah ini sebagai panduan untuk merefleksikan pengalaman belajar kalian pada Bab Aku yang Unik.

Aku mampu	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
1. Menggunakan kata sifat untuk mendeskripsikan sesuatu		
2. Menyebutkan sinonim dan antonim suatu kata		
3. Memberikan imbuhan pe- pada kata dengan tepat		
4. Menulis kalimat majemuk setara		
5. Menulis teks sederhana yang menggunakan kata sifat dan kalimat majemuk setara		

Hal yang paling menyenangkan dari mempelajari bab ini adalah

Bagian yang paling menantang dari bab ini adalah