

Bab V

Menjadi Warga Dunia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Bahasa Indonesia, Bergerak Bersama
untuk SD Kelas V
Penulis: Evy Verawaty & Zulqarnain
ISBN: 978-602-244-714-6 (jil.5)



Tujuan Pembelajaran

Bab ini akan mengajarkan kalian untuk menjadi warga dunia yang mempunyai kemampuan literasi, mampu berpikir kritis, dan dapat menggunakan teknologi sebagai sumber informasi.

Unsur kebahasaan yang akan kalian pelajari pada bab ini adalah

- singkatan dan akronim
- fakta dan opini
- iklan
- menulis surel
- menulis teks eksplanasi
- melakukan presentasi



Kegiatan Pembuka



Ikuti Gerakku!

Mari kita memulai kegiatan belajar kali ini dengan berdiri dan bergerak sesuai instruksi dari guru. Simak baik-baik dan bergeraklah. Jangan takut salah. Kamu akan menjadi mahir jika sudah tahu polanya.

Sekarang perhatikan gambar di bawah ini. Gambar tersebut adalah kegiatan yang dilakukan dengan menggunakan perangkat teknologi. Ada yang digunakan sebagai sarana hiburan, belajar, dan komunikasi.



- Kegiatan apa saja yang sedang berlangsung?
- Perangkat apa saja yang kalian kenal?
- Apakah kalian dapat menyebutkan fungsi perangkat tersebut?



Membaca

Bacalah teks di bawah ini dengan saksama.

Pengalaman Belajar Daring

Teman-teman pasti sudah tahu, *kan* bahwa virus Covid-19 sedang mewabah di dunia? Nah, pandemi global Covid-19 yang terjadi saat ini mengubah cara kita belajar. Di Indonesia, Belajar dari Rumah (BDR) secara **daring** dimulai sejak tanggal 16 Maret 2020. Selama BDR ini, bapak dan ibu guru memberi tugas melalui ragam aplikasi komunikasi berbasis internet digital, bahkan media sosial. Kita pun dapat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan di rumah saja. Untuk itu, **perkakas** teknologi seperti komputer, **laptop**, dan **ponsel** menjadi penting, terutama juga jaringan **internet** yang stabil.

Berbagai pengalaman menarik dialami oleh teman-teman kita selama belajar daring.



Selama BDR, pelajaran yang paling sulit diikuti adalah Matematika. Aku kurang mengerti penjelasan gurunya kalau lewat daring. Aku jadinya sering minta diajari sama Kak Martha. Dia kakakku yang kuliah di Fakultas MIPA. Kalau pelajaran lainnya menurutku mudah. Asalkan kita mau membaca penjelasan dan materi yang diberikan guru.

Aprilia
Siswa Kelas 5 SD
Balikpapan Kaltim



BDR itu menyenangkan. Aku jadi sering lihat internet. Di sana banyak informasi yang bagus. Pak guru sering memberi tugas untuk buat video atau presentasi. Aku sih senang-senang saja. Hanya perlu waktu banyak untuk menyelesaikan tugas. Jadinya aku sering dibantu mama atau papaku.

Andi
Siswa Kelas 5 MI/SD
Makassar Sulsel



Setiap dua kali seminggu, aku dan beberapa temanku menumpang belajar di kantor desa. Di sana ada internet gratis. Aku juga boleh meminjam komputer di sana untuk belajar. Selama belajar, kami tetap mematuhi protokol kesehatan. Kami memakai masker dan menjaga jarak. Belajar bersama teman lebih baik daripada belajar sendiri. Aku berharap sekolahku bisa segera dibuka agar bisa bertemu Bu Guru dan teman-teman lainnya.

Galih

Siswa Kelas 5

Temanggung Jateng



Aku anak kedua dari tiga orang bersaudara. Semuanya bersekolah. Saat BDR di pagi hari kami harus bergiliran memakai satu laptop di rumah. Sisanya memakai ponsel. Kakakku yang SMA paling sering menggunakan laptop. Menurutku itu tidak adil. Aku kan jadi kerepotan jika ada tugas dari guru. Akhirnya, Bapak membuatkan kami jadwal pemakaian laptop. Mudah-mudahan Bapakku mendapatkan rezeki untuk membeli laptop tambahan untuk belajar.

Iin

Siswa Kelas 5

Bogor Jabar

Bila kita simak berbagai pengalaman belajar daring teman-teman kita di berbagai wilayah Indonesia tersebut, kita seharusnya dapat menjadikannya motivasi untuk selalu bersemangat dalam melakukan kegiatan belajar daring ini. Selamat belajar!



Kosakata Baru

Berikut adalah makna kosakata dari teks “Pengalaman Belajar Daring”. Pahami maknanya lalu baca kembali teks di atas.

- daring : dalam jaringan, terhubung melalui jejaring komputer, internet, dan sebagainya
- perkakas : segala yang dapat dipakai sebagai alat
- laptop : komputer pribadi yang agak kecil, yang dapat dibawa-bawa dan dapat ditempatkan di pangkuan pengguna
- ponsel : telepon seluler
- internet : jaringan komunikasi elektronik yang menghubungkan jaringan komputer di seluruh dunia

Jawablah pertanyaan berikut ini.

Menurut isi teks “Pengalaman Belajar Daring”, setiap peserta didik memiliki tantangan tersendiri dalam BDR. Apakah tantangan yang dihadapi setiap peserta didik dan bagaimana solusinya?

Nama Peserta Didik	Tantangan yang Dihadapi	Solusi yang Dilakukan
Aprilia		
Andi		
Galih		
Iin		

Jurnal Menulis

Apa saja tantangan dalam belajar yang pernah kalian alami? Bagaimana kalian mengatasinya?



Bahas Bahasa

Singkatan dan Akronim

Singkatan dan akronim adalah ringkasan atau kependekan dari kata-kata yang panjang.

Singkatan adalah hasil ringkasan berupa huruf atau gabungan huruf.

Akronim adalah kependekan berupa gabungan suku kata yang membentuk kata baru.

Keduanya bertujuan untuk memudahkan dalam mengingat dan menyebutkan dari hal-hal yang dimaksudkan.

Perhatikan tabel di bawah ini untuk penjelasan lebih lanjut.

Singkatan	Akronim
Singkatan terdiri atas gabungan huruf awal.	Akronim terdiri atas gabungan suku kata yang membentuk kata baru terdengar wajar.
Contoh Singkatan	Contoh Akronim
BDR ----- Belajar dari Rumah	Jateng ----- Jawa Tengah
SD ----- Sekolah Dasar	Bulog ----- Badan Urusan Logistik
dll. ----- dan lain-lain	daring ----- dalam jaringan
yth. ----- yang terhormat	ponsel ----- telepon seluler

Latihan 1

Carilah kepanjangan dari singkatan berikut ini.

SMP -----

SMA -----

NKRI -----

PBB -----

KTP -----

Carilah kepanjangan dari akronim berikut ini.

Jabar -----

Jatim -----

Sulsel -----

Kemdikbud -----

puskesmas -----

Latihan 2

Apakah kependekan atau ringkasan yang lazim digunakan untuk kata-kata di bawah ini?

Termasuk apakah kata-kata tersebut? Singkatan atau akronim?

Perhatikan contoh nomor 1 sebagai petunjuk menjawab.

No.	Kata	Ringkasan	Singkatan atau Akronim?
1.	dan sebagainya	dsb	singkatan
2.	halaman		
3.	Surat Izin Mengemudi		
4.	Perserikatan Bangsa-Bangsa		
5.	Pusat Kurikulum dan Perbukuan		

Latihan 3

Temukan 10 akronim pada kotak pencari berikut ini. Catat dan tandai kata yang sudah kalian temukan. Tulisan bisa dalam ejaan kanan ke kiri atau kiri ke kanan.

H	G	F	K	S	J	L	C	H	U	CERPEN
A	C	N	D	A	E	W	A	H	L	DARING
N	D	U	I	S	L	R	X	O	I	POSYANDU
S	U	M	N	R	D	B	Z	H	M	HARDIKNAS
I	Q	O	E	I	A	W	A	Y	E	KALBAR
P	P	D	K	P	C	D	V	R	P	HANSIP
U	D	N	A	Y	S	O	P	M	R	IPTEK
N	A	C	E	R	P	E	N	T	D	PEMDA
S	R	U	G	U	K	E	T	P	I	PEMILU
C	M	S	L	P	V	G	D	Q	Y	PONSEL

Jika sudah selesai, carilah kepanjangan dari akronim tersebut. Catatlah dalam buku tulis kalian.





Bahas Bahasa

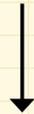
Fakta dan Opini

Fakta adalah hal (keadaan, peristiwa) yang merupakan kenyataan dan benar-benar terjadi.

Opini adalah pendapat atau pikiran.

Contoh 1

Kucing mempunyai empat kaki.



Ini adalah fakta.

Memelihara kucing itu menyenangkan.



Ini adalah opini.
Tidak semua orang suka memelihara kucing.



Jarak dari rumahku ke sekolah adalah 5 kilometer.



Ini adalah fakta.
Jarak dapat diukur.

Jarak dari rumahku ke sekolah sangat jauh.



Ini adalah opini.
Jarak 5 kilometer dapat dianggap jauh maupun dekat.

Contoh 2

Contoh 3

Selama BDR, pelajaran yang paling sulit diikuti adalah Matematika.



Ini adalah opini.
Tidak semua orang menganggap Matematika itu sulit.

Selama BDR, aku diajar oleh tetanggaku yang kuliah di Fakultas MIPA.



Ini adalah fakta.





Bahas Bahasa

Membuat Kartu Fakta dan Opini

Apakah kalian sudah paham tentang perbedaan fakta dan opini? Mari melakukan permainan ini. Buatlah satu koleksi Kartu Fakta dan Opini yang masing-masing berisi satu kalimat. Mintalah teman kalian untuk menebak kalimat dalam koleksi kalian.



Latihan 4

Bacalah dengan saksama dan tentukan apakah kalimat di bawah ini adalah fakta atau opini.

No.	Kalimat	Fakta	Opini
1.	Pertemuan itu dihadiri oleh dua puluh orang.		
2.	Kue lapis buatan Ibu paling enak di dunia.		
3.	Bahasa Indonesia adalah pelajaran paling menyenangkan.		
4.	Belajar daring menggunakan perangkat teknologi.		
5.	Operasi hitung bilangan diajarkan pada pelajaran Matematika.		

Latihan 5

Bacalah kembali teks “Pengalaman Belajar Daring” di halaman sebelumnya. Dapatkah kalian menemukan kalimat fakta dan opini lainnya? Tuliskan pada buku tulis kalian.



Selama BDR, pelajaran yang paling sulit diikuti adalah Matematika. Aku kurang mengerti penjelasan gurunya kalau lewat daring. Aku jadinya sering minta diajari sama Kak Martha. Dia kakakku yang kuliah di Fakultas MIPA. Kalau pelajaran lainnya menurutku mudah.

Asalkan kita mau membaca penjelasan dan materi yang diberikan guru.

Aprilia

Siswa Kelas 5 SD

Balikpapan Kaltim

Keterangan

Opini : kalimat yang ditandai dengan warna ini adalah opini.

Fakta : kalimat yang ditandai dengan warna ini adalah fakta.

Latihan 6

Saat kalian membaca media cetak atau berselancar di internet, kadang kalian akan menemukan iklan. Iklan berisi fakta informasi tentang produk. Iklan juga berisi kalimat opini untuk menarik perhatian pembaca. Perhatikan keempat iklan berikut. Dapatkah kalian menentukan kalimat fakta dan opini dari iklan-iklan tersebut?

Mana yang fakta (F) dan mana yang opini (O)?



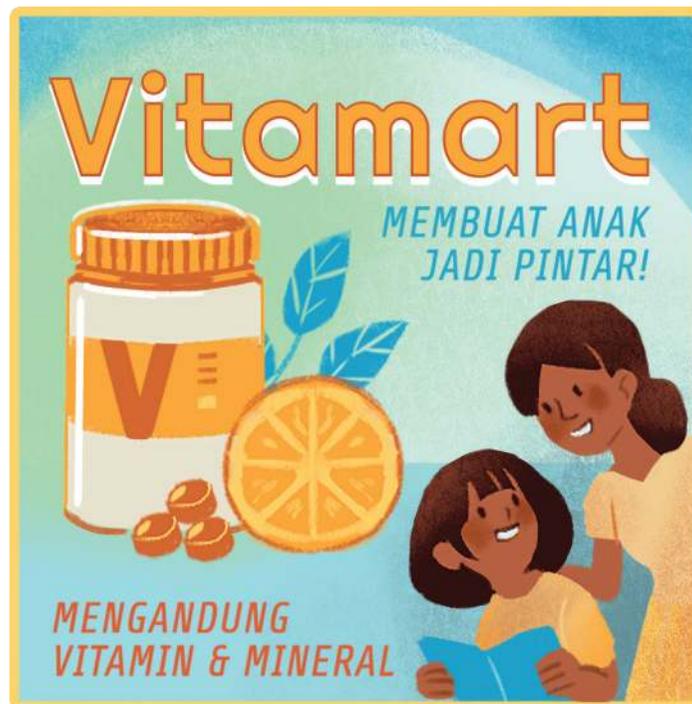
- ___ Dibuat dari gandum pilihan
- ___ Paling enak dan tiada duanya



- ___ Tersedia dalam tiga warna pilihan
- ___ Anak keren pakai pulpen merek Tren



- Dilengkapi sabuk pengaman di setiap tempat duduk
- Mobil keluarga terbaik di Indonesia



- Mengandung vitamin dan mineral
- Membuat anak jadi pintar



Berbicara, Berdiskusi, Mempresentasikan

Pilihlah sebuah iklan pada media cetak (surat kabar, majalah, atau dari internet). Temukan fakta dan opini yang terdapat pada iklan tersebut. Kemudian, sebutkan manfaat kita mengenali fakta dan opini dari sebuah informasi yang dibaca.



Membaca

Belajar Bersama Bunda

“Bunda, ..., sini, dong. Aku bingung bagaimana cara mengerjakan soal ini!”

“Soal yang mana, sayang? Coba dibaca dulu pertanyaannya dengan teliti, ya,” jawab bunda seraya menghampiri Indah.

Indah pun menuruti saran bunda. Ia membaca kembali soal IPA yang dikirim Bu Guru lewat pesan elektronik dengan lebih teliti.

“Aku sudah membacanya, Bunda. Tugasnya mencari lima contoh adaptasi hewan dengan lingkungannya. Harus mencari contoh yang berbeda dari buku paket. Aku caranya di mana?” tanya Indah dengan wajah bingung.

“Nak, bila kamu membutuhkan informasi untuk membantu memahami materi pelajaran, kamu juga dapat mencari informasinya di internet dengan memanfaatkan mesin pencari (*search engine*) seperti Google, Safari, Mozilla, dan lain-lain. Lalu, kamu ketikkan kata kunci dari materi yang ingin kamu ketahui di kotak pencarian,” jelas bunda.



“Apa itu kotak pencarian, Bun?” tanya Indah penasaran.

“Kotak pencarian adalah kotak pada mesin pencari yang digunakan untuk mengetik kata kunci yang ingin kamu ketahui informasinya.”

Bunda melanjutkan penjelasannya, “Misalnya, kamu ingin mencari informasi tentang adaptasi hewan dengan lingkungannya. Setelah membuka www.google.com atau lainnya, kamu cukup mengetik kata kunci ‘adaptasi hewan’ di dalam kotak pencarian, lalu klik Google Search atau tekan tombol Enter pada keyboard.”



“Nah, kita coba ya, sayang.” Bunda pun dengan sabar membimbing Indah menerapkan langkah-langkah mencari informasi di internet.

“Waah, banyak sekali informasi yang muncul tentang penyesuaian diri hewan, Bun!” Indah sangat takjub dengan hasilnya.

“Aku harus pilih informasi yang mana, Bunda? Aku jadi bingung,” tanya Indah.

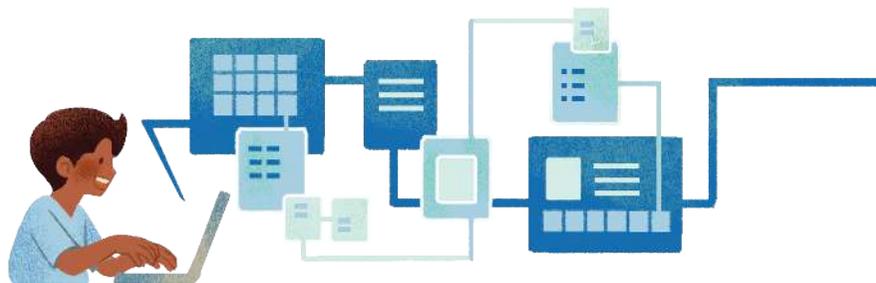
“Nah, pertanyaan yang sangat bagus, Nak! Pastikan kamu mencari informasi dari sumber yang terpercaya. Boleh lebih dari satu, untuk membandingkan isinya. Setelah itu, saring informasi sesuai dengan kebutuhan. Semua hal tersebut agar kamu mendapatkan informasi yang berkualitas,” ujar bunda di akhir penjelasannya.

“Waah, terima kasih, Bunda. Aku mengerti sekarang cara mendapatkan informasi untuk tugas belajarku!” seru Indah bahagia.

Indah jadi bersemangat untuk menyelesaikan tugas IPA dengan baik.

Jawablah pertanyaan 1—5 di bawah ini berdasarkan informasi yang kalian temukan dalam teks.

1. Siapa nama tokoh utama pada cerita?
2. Apa masalah yang dihadapi tokoh pada cerita?
3. Bagaimana masalah tersebut diselesaikan?
4. Bagaimana langkah mencari informasi yang baik?
5. Apa manfaat dari kemampuan riset lewat internet?



Sekarang, tuliskan pendapat kalian terhadap pertanyaan 6—8 yang terkait dengan penggunaan internet untuk mencari informasi.

6. Menurut kalian, bagaimana cara berselancar di internet yang aman?
7. Bagaimanakah pengalaman kalian saat menggunakan mesin pencari?
8. Bagaimana perasaan kalian jika kalian tidak memiliki fasilitas internet untuk belajar jarak jauh? Apa cara lain yang dapat kalian lakukan untuk belajar?



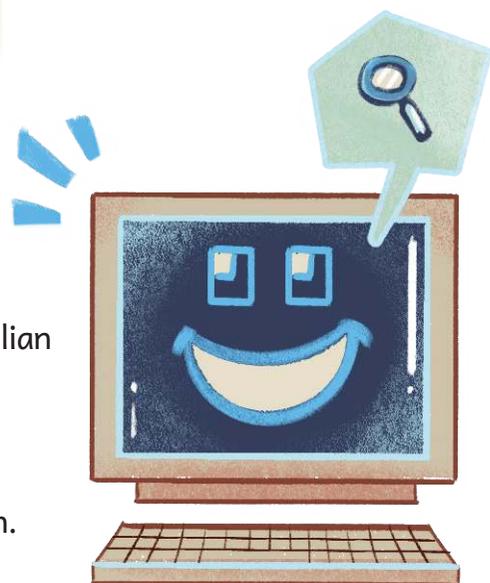
Bahas Bahasa

Kata Kunci

Pernahkah kalian mendapat tugas mencari informasi tentang suatu hal di internet?

Apakah kalian tahu cara melakukannya? Dapatkah kalian menemukan informasi yang dibutuhkan?

Kata kunci adalah kata-kata yang diketikkan di mesin pencari untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan.



Mengapa mengetahui kata kunci itu penting? Agar kita dapat menemukan informasi yang dibutuhkan secara cepat dan akurat.

Contoh:

Sebutkan lima tempat tujuan **wisata alam** yang ada di Provinsi **Bali**.

🔍 wisata alam Bali 🔍

Kata kunci: wisata alam Bali

Terdiri dari apa sajakah **sistem gerak manusia**? Apakah **fungsi** dari sistem gerak tersebut?

🔍 fungsi sistem gerak manusia 🔍

Kata kunci: fungsi sistem gerak manusia

Latihan 7

Alia mendapat tugas dari guru untuk mencari informasi tentang beberapa hal. Ayo, bantu Alia memilih tiga kata kunci yang tepat untuk mencari informasi. Tuliskan kata kunci pilihan kalian di buku tulis.



Bagaimana memelihara ayam agar menghasilkan keuntungan

Cara membuat telur dadar

Manfaat mengonsumsi telur

Tiga kata kunci pilihan:
resep / bumbu / harga
cara / beternak / ayam

Tiga kata kunci pilihan:
arah / resep / ayam
restoran / masakan /
telur

Tiga kata kunci pilihan:
gizi / pecah / murah
kesehatan / telur / dokter

Kemampuan mengidentifikasi kata kunci dari topik yang ingin diketahui akan memungkinkan kita menemukan informasi yang dibutuhkan secara cepat dan akurat.



Kreativitas

Kode Rahasia

Temukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan menggunakan petunjuk dari kode rahasia di bawah ini.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

- Sungai terpanjang di Indonesia
 _ _ _ _ _
 11 1 16 21 1 19
- Ibu kota negara Italia
 _ _ _ _
 18 15 13 1
- Medali emas pertama RI di Olimpiade
 didapat dari cabang olahraga
 _ _ _ _ _
 2 21 12 21 20 1 14 7 11 9 19
- Masakan tradisional berbentuk
 bubur sagu
 _ _ _ _ _
 16 1 16 5 4 1
- Lambang sila ke-5 Pancasila
 _ _ _ _ _
 16 1 4 9 4 1 14 11 1 16 1 19

Selamat! Kalian sudah berhasil menebak jawaban dengan benar.

Sekarang, bermainlah bersama teman. Buatlah daftar pertanyaan baru.





Menulis

Surat elektronik (surel) adalah sarana berkirim surat melalui jaringan internet. Bacalah surat elektronik yang dikirim Devi kepada Ika. Lalu tuliskan balasan suratnya.

Rencana Liburan

ika.saraswati@ahamail.com

Rencana Liburan

Hai Ika!

Apa kabar?

Senang sekali minggu depan kita sudah akan berjumpa. Aku sudah tidak sabar untuk sampai ke Bali untuk berwisata saat libur sekolah. Kami sekeluarga akan tinggal di Bali dua minggu lamanya sebelum pulang kembali ke Australia. Kami akan tinggal di rumah Nenek Jalan Pulau Saelus yang tidak jauh dari rumahmu.

Oh iya, guruku meminta kami membuat sebuah tulisan tentang hal baru yang kami pelajari selama liburan. Aku ingin sekali belajar tentang kesenian Bali. Apakah kamu ada ide? Beri tahu aku ya. Biar kita bisa rencanakan mengisi kegiatan liburan bersama.

Sampai jumpa.

Salam,

Devi



Kirim



Menjawab Surel

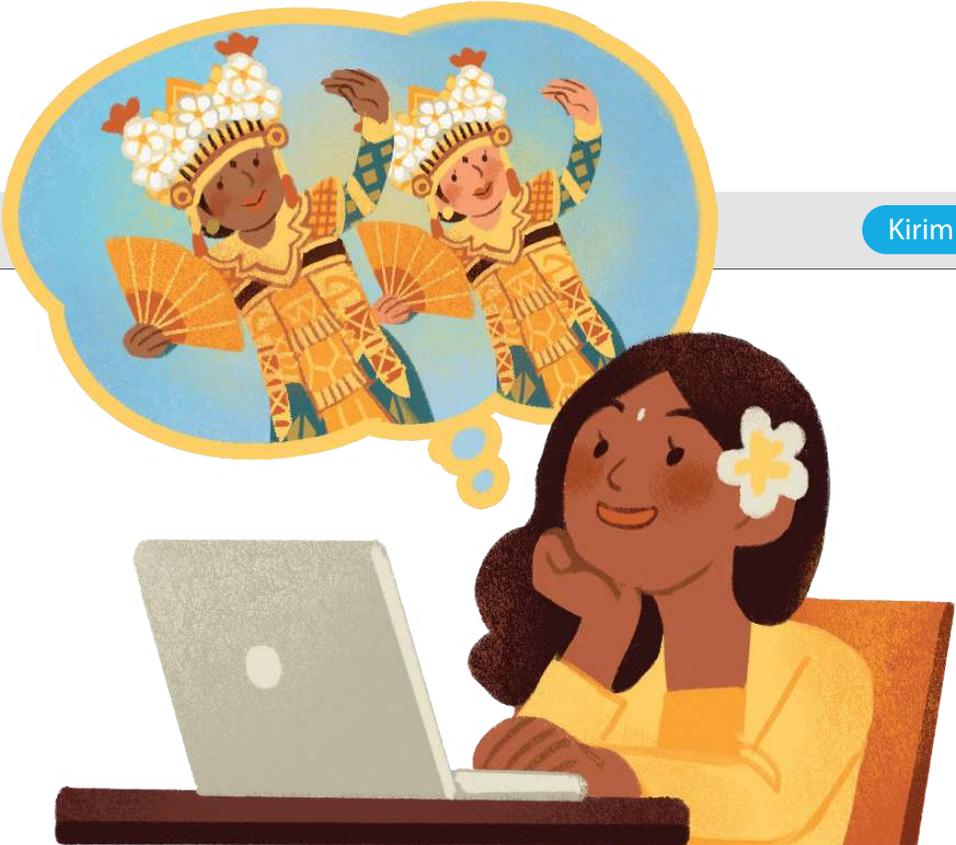
Sekarang saatnya membalas surat Devi. Bantu Ika untuk mencari tahu kegiatan kesenian apa saja yang dapat dilakukan Devi selama berlibur di Bali nanti ya. Lakukan riset terlebih dahulu dan catatlah pada buku tulis. Setelah itu, balaslah surat Devi.

Rencana Liburan

Penerima

Rencana Liburan

.....



Kirim



Jurnal Membaca

Saatnya menulis jurnal. Kali ini, tentukan satu hal menarik tentang ilmu pengetahuan yang hendak kalian cari informasinya dari buku, koran, majalah, atau media daring. Topiknya bisa apa saja misalnya tentang kompas, terumbu karang, atau pandemi. Pilihlah paling sedikit dua sumber bacaan. Kemudian, gabungkan informasi dari kedua sumber tersebut pada jurnal membaca berikut ini.



Jurnal Membaca

Topik:

Tanggal:

Ringkasan:

.....

.....

.....

.....

.....

Tiga Fakta Menarik:

1.
.....
2.
.....
3.
.....

Sumber Bacaan:

-
.....



Menulis

Kali ini, kalian akan membuat sebuah teks eksplanasi yang berisi tulisan informatif dengan topik fenomena alam. Teks eksplanasi adalah tulisan yang berisi penjelasan informatif mengenai kejadian alam, misalnya gerhana matahari, gunung berapi, atau pelangi. Sebelum menulis, kalian akan ditugaskan untuk melakukan riset agar memiliki cukup informasi untuk dibagi. Riset dapat dilakukan lewat membaca buku, pencarian internet, pengamatan, atau survei. Catat hasil riset dengan menyertakan sumber. Setelah itu, buatlah sebuah tulisan ringkas, jelas, dan menarik untuk dibaca tentang topik pilihan kalian.

1. Tentukan topik. Pilihlah topik yang menarik minat kalian.
2. Cari tahu. Apa yang ingin kalian ketahui? Buat daftar pertanyaannya.

Penulisan Teks

Tuliskan dengan jelas dan rapi. Tambahkan gambar atau diagram untuk menunjang isi tulisan. Jika memungkinkan, kalian dapat membuatnya dalam bentuk digital dengan menambahkan multimedia. Di bawah ini adalah contoh tata letak yang dapat kalian ikuti.

Judul

Oleh:

Tentang Topik	Informasi 1	Informasi 2
Gambar/Illustrasi	Informasi 3	
	Penutup	Sumber:



Berbicara, Berdiskusi, Mempresentasikan

Saatnya presentasi!

Bawalah ke depan kelas hasil tulisan yang berbentuk poster atau salindia (lembar presentasi).

Lakukan presentasi dengan baik. Agar lancar, latihan di rumah, ya.





Refleksi

Kita telah sampai pada akhir pelajaran bab ini. Sekarang, gunakan tabel di bawah ini sebagai panduan untuk merefleksikan pengalaman belajar kalian pada Bab Menjadi Warga Dunia.

Aku mampu	Sudah Bisa	Masih Perlu Belajar
1. Mengenali fakta dan opini		
2. Menyebutkan singkatan dan akronim umum		
3. Menulis surel		
4. Menceritakan tentang pengalaman		
5. Menulis teks informatif		
6. Mempresentasikan hasil tulisan		

Hal yang paling menyenangkan dari mempelajari bab ini adalah

Bagian yang paling menantang dari bab ini adalah

Bab Menjadi Warga Dunia mengajarkanku