

## BATASAN MATERI

### BATASAN MATERI SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026

No	Kelas	Mata Pelajaran	Batasan Materi
1.	<b>I (Satu)</b>	<b>Al-Qur'an Hadits</b>	A. Mengenal huruf hijaiyah B. Mengenal surat al fatihah C. Mengenal surat an nas
		<b>Aqidah Akhlaq</b>	A. Bab 1 Dua Kalimat Syahadat B. Bab 2 Kalimat Thayyibah Basmalah dan Hamdalah C. Bab 3 Pola Hidup Sehat dan Bersih
		<b>Fiqih</b>	A. Rukun Islam dan syahadat
		<b>Pend. Pancasila</b>	A. Aku Mengenal Diriku Mengenal diri sendiri B. Aku Mengenal Teman-Temanku Memahami cara berkenalan Menjelaskan karakteristik teman C. Aku Mengenal Aturan Main Bersama Teman Mengidentifikasi aturan bermain
		<b>B. Indonesia</b>	A. Bunyi apa? B. Ayo, bermain!
		<b>MTK</b>	Bab 1 : Ayo membilang sampai dengan 10 Bab 2 : Penjumlahan sampai dengan 10
		<b>B. Inggris</b>	<p><b>Unit 1: Greetings</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyapa (hello, good morning)</li> <li>• Bertanya kabar (how are you?)</li> </ul> <p><b>Unit 2 : Introduction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkenalkan diri (I am.. She is .. He is ...)</li> <li>• Menggunakan kata ganti kepemilikan (My name.. Her name ... His name..)</li> </ul> <p><b>Unit 3 : Personal Information</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab personal information. (Age, Address)</li> </ul>

			<b>Unit 4 : Numbers</b> • Memahami penulisan angka 1-10
		<b>Bahasa Arab</b>	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : التَّعَا رُفْ  الدَّرْسُ الثَّانِي : أَسْرَتِي
		<b>PJOK</b>	A. Aktivitas pola gerak dasar lokomotor Aktivitas pola gerak dasar nonlokomotor
		<b>SBDP</b>	Bab 1 Seni rupa Bab 2 Seni musik
		<b>Bhs Jawa</b>	A. Ayo kenalan B. Tembang dolanan
2.	<b>II (Dua) Mapel</b>	<b>Al-Qur'an Hadits</b>	A. Menulis Huruf Hijaiyah B. Hukum Bacaan Ghunnah C. Surah Al-Fiil
		<b>Aqidah Akhlaq</b>	A. Bacaan Taawudz B. Asmaul Husna Al-Hafidz dan Al-Awiyy C. Berterima kasih dan rendah hati
		<b>Fiqih</b>	Bersuci dari hadas dan najis
		<b>Pend. Pancasila</b>	A. Berbagai aturan di keluargaku B. Sikapku mematuhi aturan C. Cerita patuh aturan
		<b>B. Indonesia</b>	A. Mengenal Perasaan B. Hati-hati dimana Saja C. Menjaga Kesehatan
		<b>MTK</b>	<b>Bab 1 Ayo Membilang Sampai dengan 50</b> A. Menghitung, Membaca, dan Menulis Bilangan sampai dengan 50 B. Nilai Tempat C. Membandingkan Dua Bilangan atau Lebih <b>Bab 2 Penjumlahan dan Pengurangan</b> A. Berbagai Cara Melakukan Penjumlahan - Dengan menghitung maju

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan cara bersusun</li> <li>- Dengan pasangan bilangan</li> </ul> <p>B. Berbagai Cara Melakukan Pengurangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan Menghitung Mundur</li> <li>- Dengan Bersusun</li> <li>- Dengan Pasangan Bilangan</li> </ul> <p>C. Soal Cerita Tentang Penjumlahan</p> <p>D. Soal Cerita Tentang Pengurangan</p>	
	<b>B. Inggris</b>	<p>A. Do you like apple? (Menanyakan tentang kesukaan)</p> <p>B. My father likes watermelon (penggunaan likes &amp; doesn't like)</p> <p>C. Where is my pen? (Menyebutkan benda2 di dalam kelas, penggunaan there is dan there are)</p>	
	<b>Bahasa Arab</b>	<p>A. Afrodul madrosah</p> <p>B. Al adawatul madrosiyah</p>	
	<b>PJOK</b>	<p>B. Aktivitas pola gerak dasar lokomotor</p> <p>C. Aktivitas pola gerak dasar nonlokomotor</p>	
	<b>SBDP</b>	<p>A. Seni rupa</p> <p>B. Seni musik</p>	
	<b>Bhs Jawa</b>	<p>A. Banyu, Bumi, lan srengenge</p> <p>B. Dolanan ing lingkunganku</p>	
3.	<b>III (Tiga) Mapel</b>	<b>Al-Qur'an Hadits</b>	<p>A. Bab 1 Surah Al Fatihah dan An Nas</p> <p>B. Bab 2 Surah Al-Falaq dan Al Ikhlas</p>
		<b>Aqidah Akhlaq</b>	<p>A. Bab 1 tentang Bersyukur</p> <p>B. Bab 2 tentang Asmaul Husna</p>
		<b>Fiqih</b>	<p>A. Sholat sunah rawatib</p> <p>B. Sholat jamak</p>
		<b>SKI</b>	<p>A. Bab 1 : alam dan kehidupan soal budaya Masyarakat adab pra Islam</p> <p>B. Bab 2 : Perekonomian Masyarakat Arab pra Islam.</p>
		<b>Pend. Pancasila</b>	<p><b>Bab 1 Aku anak Indonesia</b></p> <p>A. Aku, keluarga, dan temanku</p> <p>B. Tempat tinggalku bagian dari NKRI</p>

		<b>B. Indonesia</b>	<p><b>Bab 1 Ayo, Main!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengelompokkan gambar benda</li> <li>b. Penggunaan huruf kapital dan tanda baca</li> <li>c. Menyampaikan gagasan</li> <li>d. Mengenal dan mengikuti instruksi</li> </ul> <p><b>Bab 2 Kawan Seiring</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami maksud gambar</li> <li>b. Kalimat tunggal</li> <li>c. Menemukan fakta dan fiksi</li> <li>d. Menulis cerita</li> </ul>
		<b>MTK</b>	<p>A. Bilangan cacah sampai 1.000</p> <p>B. Kalimat matematika</p>
		<b>Bahasa Arab</b>	<p>Bab 1 اسماء الدرس</p> <p>Bab 2 اسماء الحيوانات</p>
		<b>Bahasa Inggris</b>	<p>Bab 1 : I like mie aceh</p> <p>Bab 2 : I don't like rice</p> <p>Bab 3 : I have friend chickend for breakfast</p>
		<b>IPAS</b>	<p>A. Mari Kenali Hewan di Sekitar Kita</p> <p>B. Ayo, Mengenal Siklus pada Makhluk Hidup</p>
		<b>PJOK</b>	<p>A. Aktivitas pola gerak dasar lokomotor</p> <p>B. Aktivitas pola gerak nonlokomotor</p>
		<b>SBDP</b>	<p>A. Seni rupa</p> <p>B. Seni Musik</p>
		<b>Bhs Jawa</b>	<p>A. Welas asih marang kewan lan teluwuhan</p> <p>B. Pengalaman kang nyenengake</p>
4.	<b>IV (Empat)</b> <i>Mapel</i>	<b>Al-Qur'an Hadits</b>	<p>A. Belajar surah Al-Asr dan Al Quraisy</p> <p>B. Belajar surah Al-Ma'un dan At-Takasur</p> <p>C. Belajar Hukum Bacaan Izhar dan Ikhfa'</p>
		<b>Aqidah Akhlaq</b>	<p>A. kalimat toyyibah</p>

		B. asmaul husna Al-Quddus Al-Malik AL-Aziz C. kitab-kitab allah
	<b>Fiqih</b>	A. Tanda-tanda baligh dan khitan
	<b>SKI</b>	A. Tabahan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat dalam berdakwah B. Kepribadian Nabi Muhammad SAW
	<b>Pend. Pancasila</b>	Mengenal lingkungan sekitar a. Identitas Masyarakat di lingkungan temoat tinggalku b. Menghargai perbedaan identitas Masyarakat c. Perangkat desa dan kelurahan d. Menjelajah lingkungan tempat tinggal
	<b>MTK</b>	MATERI = Bilangan cacah sampai 10.000  SUBMATERI <ul style="list-style-type: none"><li>- Membaca, menulis, dan menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000</li><li>- Membandingkan dan mengurutkan bilangan cacah sampai 10.000</li><li>- komposisi dan dekomposisi bilangan cacah sampai 10.000</li><li>- penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 10.000</li><li>- perkalian dan pembagian bilangan cacah sampai 100</li><li>- faktor dan kelipatan</li></ul>
	<b>B. Indonesia</b>	<b>Bab 1 Sudah Besar</b> A. Membaca teks dengan nyaring B. Kalimat aktif transitif dan intransitif C. Arti kosakata baru D. Mencari kata baru di dalam kamus <b>Bab 2 Di Bawah Atap</b> A. Menyimak isi teks cerita yang dibacakan B. Mengenal dan menggunakan awalan Me- C. Menyampaikan pendapat dalam sebuah cerita

		D. Menulis pengalamana/pendapat dalam bentuk teks deskripsi	
	<b>IPAS</b>	A. Mengubah bentuk energi (fotosintesis) B. Gaya disekitar kita	
	<b>B. Inggris</b>	A. What are you doing? (Penggunaan present continuous tense) B. There are 67 English books (numbers 50-100) C. My living room is beside the kitchen (bagian2 dalam rumah) D. Cici cooks in the kitchen (penggunaan simple present tense dalam kegiatan sehari2)	
	<b>B. Arab</b>	A. alamat (angka) B. profesi	
	<b>Aswaja</b>	A. Sejarah Lahirnya Nahdlatul ulama B. KH.Hasyim Asy'ari Pendiri NU	
	<b>PJOK</b>	A. Aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar B. Aktivitas variasi dan kombinasi pola gerak dasar nonlokomotor	
	<b>SBDP</b>	A. Seni rupa B. Seni musik	
	<b>Bhs Jawa</b>	A. Geguritan B. Gemi nggunakake energi	
5.	<b>V (Lima) Mapel</b>	<b>Al-Qur'an Hadits</b>	A. Surah Al Adiyat B. Surah At Tiin
		<b>Aqidah Akhlaq</b>	A. kalimat tayyibah (hauqalah) B. Asmaul Husna (Al qawiyy dan Al qayyum) C. Beriman kepada hari kiamat
		<b>Fiqih</b>	Bab 1 Zakat Fitrah, Infak, dan Sedekah
		<b>SKI</b>	A. Upaya Nabi Muhammad SAW di Madinah B. Peristiwa Fathu Mekkah
		<b>Pend. Pancasila</b>	Pancasila dalam kehidupanku
		<b>MTK</b>	A. Bilangan cacah sampai 100.000, B. FPB dan KPK

		<b>IPAS</b>	A. Cahaya: sumber cahaya, perambahan cahaya, pemantulan cahaya, penguraian cahaya B. Macam macam Cermin dan bayangan yang dibentuk C. Hubungan Mata dan caha D. Bunyi: sumber bunyi, frekuensi, gaung dan gema E. Bagian bagian telinga
		<b>B. Arab</b>	BAB I <b>أَعْضَاءُ الْجَسْمِ (أَعْضَاءُ الْوَضْوَءِ، إِسْمٌ مُثَنَا)</b>  BAB II <b>الْمَهْنَةُ (مَذْكُرٌ - مَؤْنَثٌ)</b>
		<b>B. Indonesia</b>	A. Aku yang unik (kata sifat, imbuhan pe, sinonim antonim, kalimat majemuk, dan teks deskripsi) B. Baju jendela dunia (teks fiksi nonfiksi, unsur-unsur intrinsik cerita, majas, kalimat langsung dan tidak langsung)
		<b>Aswaja</b>	A. Perkembangan awal islam di Indonesia B. Biografi KH. Abdul Wahab Hasbulloh
		<b>Bahasa Inggris</b>	A. What a Delicios Bakso! B. I want an Ice Cream Cone C. How Much Is it?
		<b>PJOK</b>	A. Aktivitas pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif melalui aktivitas permainan invasi B. Aktivitas pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif melalui aktivitas permainan net C. Aktivitas pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif melalui aktivitas permainan lapangan
		<b>SBDP</b>	A. Seni rupa B. Seni musik
		<b>Bhs Jawa</b>	A.Teks Narasi lan deskripsi B. Teks pawarta
6.	<b>VI (Enam)</b>	<b>Al-Qur'an Hadits</b>	A. Belajar surah Al Alaq

		B. Belajar surah Al Qadr
	<b>Aqidah Akhlaq</b>	A. Kalimat Thayyibah : Istighfar B. Asmaul husna : Al Gafūr, Al' Afuww
	<b>Fiqih</b>	Jual beli dan larangan riba
	<b>SKI</b>	A. Sunan Maulana Malik Ibrahim B. Sunan Ampel C. Sunan Giri
	<b>Pend. Pancasila</b>	<p><b>1. Belajar Pancasila dengan menyenangkan.</b></p> <p>A. Hubungan Nilai-nilai Pancasila dalam praktik Hidup Sehari-hari</p> <p>B. Belajar Mengamalkan Pancasila</p> <p><b>2. Mengamalkan Pancasila untuk kebahagiaan Bersama</b></p> <p>A. Mengamalkan Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa</p> <p>B. Mengajak Teman Mengamalkan Pancasila</p>
	<b>MTK</b>	A. Perkalian pecahan B. Pembagian pecahan C. Pecahan desimal
	<b>IPAS</b>	<p><b>Bab 1- Bagaimana Tubuh Kita Bergerak?</b></p> <p>Topik A: Rangka, Sendi dan Otot: Aktor Dibalik Bentuk Tubuh Kita</p> <p>Topik B: Sistem Saraf: Kabel Panjang di Tubuh Kita</p> <p>Topik C: Penyakit yang Menyerang Sistem Gerak</p> <p><b>Bab 2- Cerita tentang Indonesia Kita</b></p> <p>Topik A: Kedatangan Bangsa-Bangsa Asing di Indonesia</p> <p>Topik B: Macam-Macam Perlawanan</p> <p>Topik C: Kemerdekaan dan Peristiwa di Sekitarnya</p>
	<b>B. Arab</b>	A. Jam B. aku suka Bahasa Arab
	<b>B. Indonesia</b>	A. Bangga menjadi anak Indonesia B. Musisi Indonesia di pentas dunia
	<b>Aswaja</b>	Bab 1 : Perjuangan KH Bisri Syansuri

		Bab 2 : Memahami Rukun Iman, Sifat Allah Swt. dan Rasul-Nya  Bab 3 : Komponen Mabadi' Khaira Ummah
	<b>Bahasa Inggris</b>	A. Simple past tense until Minimum Competency assesment.  B. Adverb of time and until Daily Summative assesment  C. Please study hard and by suxes for your support and your are the best generation
	<b>PJOK</b>	A. Aktivitas pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif melalui aktivitas permainan invasi  B. Aktivitas pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif melalui aktivitas permainan net  C. Aktivitas pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif melalui aktivitas permainan lapangan
	<b>SBDP</b>	A. Mengenal unsur dan prinsip seni rupa pada objek di sekitar kita  B. Menggambar ritme dalam seni rupa  C. Mengenal dan mengeksplorasi ikatan serta simpul
	<b>Bhs Jawa</b>	A. Teks prosedur  B. Tembang macapat gambuh

