

SUMATIF AKHIR SEMESTER GANJIL
MADRASAH IBTIDAIYAH KECAMATAN SINGOSARI
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran : BHS. INDONESIA	Nama :
Kelas : III (Tiga)	Hari/Tgl. :

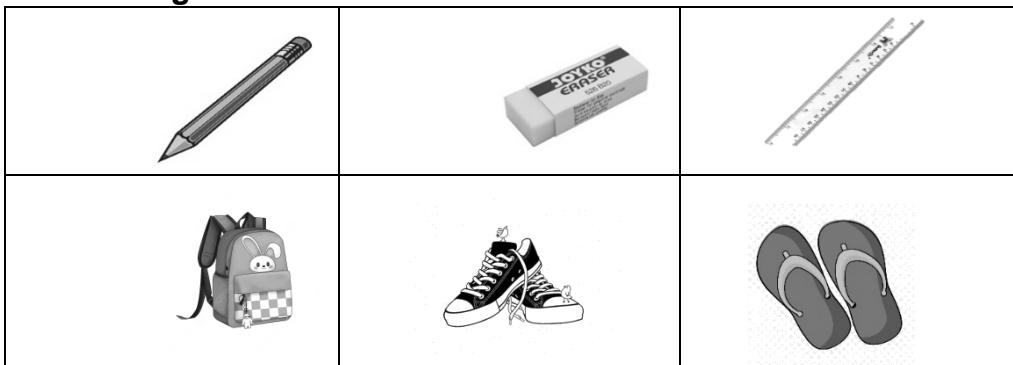
I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang tepat!

1. kota pontianak terletak di pulau kalimantan.

Penulisan huruf kapital yang benar pada kalimat di atas adalah . . .

- a. kota pontianak Terletak di pulau Kalimantan
- b. Kota Pontianak terletak Di Pulau kalimantan
- c. Kota Pontianak terletak di Pulau Kalimantan
- d. Kota Pontianak Terletak Di Pulau Kalimantan

2. **Perhatikan gambar berikut!**



Berdasarkan gambar di atas, benda yang termasuk kelompok alat tulis adalah . . .

- a. pensil, sandal, penghapus
- b. tas, pensil, penggaris
- c. sepatu, penggaris, tas
- d. pensil, penggaris, penghapus

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 3-5!

Di sebuah hutan yang rindang, hiduplah seekor kelinci bernama Kiki dan seekor tupai bernama Tino. Mereka adalah sahabat yang selalu bermain bersama setiap hari. Suatu hari, Kiki dan Tino memutuskan untuk menjelajahi bagian hutan yang belum pernah mereka kunjungi. Mereka berlari dan melompat, sambil tertawa dan bercerita tentang petualangan mereka.

Saat mereka sedang bermain, tiba-tiba Tino tersesat dan tidak tahu jalan pulang. Kiki merasa khawatir dan segera berusaha membantu Tino. Dengan sabar, Kiki menunjukkan jalan kembali dengan mengingat tempat-tempat yang mereka lewati. Akhirnya, mereka berhasil pulang dengan selamat. Dari pengalaman itu, Kiki dan Tino belajar betapa pentingnya saling membantu dan selalu menjaga persahabatan mereka.

3. Tokoh yang tersesat pada cerita di atas adalah . . .
 - a. tupai
 - b. kelinci
 - c. tikus
 - d. kucing
4. Karakter tokoh kelinci pada cerita di atas adalah . . .
 - a. suka membantu
 - b. sompong
 - c. tidak peduli
 - d. pemalas
5. Pesan positif berdasarkan teks tersebut, yaitu . . .
 - a. bermain bersama sahabat
 - b. jangan tersesat di hutan
 - c. berpetualang bersama
 - d. pentingnya saling membantu
6. **Bacalah teks berikut!**

Bermain di luar rumah memiliki banyak manfaat bagi anak-anak. Pertama, bermain di luar dapat membantu anak-anak berolahraga dan menjaga kesehatan tubuh mereka. Selain itu, aktivitas fisik yang dilakukan saat bermain juga dapat meningkatkan kekuatan otot dan daya tahan. Selain manfaat fisik, bermain di luar juga membantu anak-anak mengembangkan keterampilan sosial, seperti bekerja sama dan berkomunikasi dengan teman-teman. Dengan demikian, bermain di luar rumah sangat penting untuk perkembangan fisik dan sosial anak-anak.

Ide pokok dalam teks tersebut adalah . . .

- anak-anak perlu berolahraga
- keterampilan sosial anak-anak
- manfaat bermain di luar rumah
- kesehatan tubuh anak-anak

7. Kalimat yang subjeknya melakukan perbuatan atau tindakan disebut kalimat . . .

- majemuk
- aktif
- tunggal
- pasif

8. Kirana membuat kue donat di rumahnya.

Kata “membuat” pada kalimat di atas berperan sebagai . . .

- predikat
- subjek
- objek
- keterangan

9. Rumaysha bertemu bapak guru di minimarket.

Sikap Rumaysha yang tepat adalah . . .

- pura-pura tidak melihat
- mengacuhkan
- bersembunyi
- memberi salam

10. Berikut ini kalimat dengan tanda baca yang tepat adalah . . .

- kapan ayah datang ke rumah nenek,
- Tolong tutup pintu kelas itu dengan rapat!
- kakak menjual sayur di pasar pada pagi hari?
- di mana letak sekolahmu.

11. **Bacalah teks instruksi berikut!**

- Siapkan bahan-bahan: buah-buahan segar seperti jeruk, apel, atau mangga, air, dan gula secukupnya.
- Cuci bersih buah-buahan dengan air mengalir.
- Kupas buah-buahan jika diperlukan, lalu potong-potong menjadi bagian kecil.
- Masukkan potongan buah ke dalam blender.
- Tambahkan air dan gula sesuai selera.
- Blender semua bahan hingga halus
- Tuangkan jus ke dalam gelas dan siap untuk disajikan.

Berdasarkan teks instruksi di atas, pembaca diberi panduan untuk . . .

- menceritakan tentang buah-buahan
- memberikan petunjuk cara membuat jus buah
- menjelaskan manfaat jus
- menggambarkan alat yang digunakan

12. Rumah Luna terletak di Jalan Ambarawa no. 15 Semarang.

Pertanyaan yang sesuai dengan jawaban di atas adalah . . .

- Bagaimana letak rumah Luna?
- Kapan Luna berada di rumahnya?
- Di mana letak rumah Luna?
- Siapa pemilik rumah di Semarang?

13. Lingkungan yang tercemar diakibatkan oleh . . .

- membuang sampah di tempatnya
- menyiram tanaman
- membuang sampah di sungai
- menanam pohon

14. Bu Raya mengajar mata pelajaran fiqih di kelas 4 MI.

Kalimat di atas termasuk kalimat . . .

- pasif
- aktif
- majemuk
- tunggal

15. Pensil warnaku dipinjam oleh Aisyah.

Kalimat di atas termasuk kalimat . . .

- aktif
- tunggal
- majemuk
- pasif

16. **Perhatikan gambar berikut!**

Naraya sedang melakukan . . .

- mengambil bunga
- menanam bunga
- menyiram bunga
- memupuk bunga

17. “Segeralah berlari jika bahaya mendekat!”

Kalimat di atas termasuk kalimat . . .

- penolakan
- perintah
- tanya
- ajakan



II. Jodohkan pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat !

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kakek membaca majalah di teras rumah setiap sore hari.	a. deduktif
2.	Piring itu dicuci oleh kakak setiap selesai makan.	b. puisi
3.	Sebuah karya sastra yang tersusun dalam bentuk bait-bait.	c. kalimat pasif
4.	Ide pokok yang terletak di awal paragraf	d. induktif
5.	Ide pokok yang terletak di akhir paragraf	e. kalimat aktif

III. Jawablah dengan singkat pertanyaan di bawah ini!

1. Marsel ingin mengemudikan kereta api.
Cita-cita Marsel adalah menjadi . . .
2. Cerita rekaan atau khayalan yang bukan kisah nyata disebut sebuah karya . . .
3. Rio membeli sepeda di toko sepeda pada siang hari.
Kata "membeli" berperan sebagai . . .
4. Tanda baca untuk mengakhiri kalimat perintah adalah . . .
5. Sarah tiba di bandara pada jam 5 sore
Tanda baca yang tepat adalah . . .

IV. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Pak Zain berangkat ke Lamongan sekitar jam 11 siang.
Tuliskan pertanyaan yang tepat untuk jawaban di atas!
2. Mengapa hari ini dirimu tidak bersemangat?
Kalimat di atas termasuk jenis kalimat
3. Tuliskan 1 kalimat aktif dengan kata “menjual” !
4. Perhatikan teks instruksi berikut!
 - 1) Tuangkan teh ke dalam cangkir.
 - 2) Biarkan teh diseduh selama 3-5 menit
 - 3) Tuangkan air ke dalam panci dan panaskan hingga mendidih.
 - 4) Jika suka, tambahkan gula sesuai selera dan aduk hingga larut.
 - 5) Siapkan kantong teh atau daun teh, serta gula.
 - 6) Setelah air mendidih, angkat dari api dan masukkan kantong teh atau daun teh ke dalam air.
 - 7) Teh siap dinikmati selagi hangat. .
5. Tuliskan urutan cara membuat minuman teh tersebut!

5. Apa yang diucapkan saat kita diberi hadiah oleh seseorang?